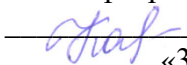


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2021 15:29:48
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой ППГиЕНД
 Кадисон Ю.Б.
«31» мая 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень основной образовательной программы _____ бакалавриат
44.03.03. Специальное (дефектологическое)
Направление(я) подготовки _____ образование
Профиль(и) _____ Специальная психология
Форма обучения _____ заочная
Срок освоения ОПП _____ 4,6 лет

Тула, 2021

1 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы воспитательного процесса в институте

Активная роль ценностей обучающихся института проявляется в их мировоззрении через призму ценностно-смысловых ориентиров и установок, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный процесс их жизнедеятельности и профессионализма.

Основные принципы организации воспитательного процесса:

- интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;
- гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;
- гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;
- социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-самостоятельном контроле над собственным развитием творческой активности экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.
- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;
- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;
- обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации

- педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.

В основе рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов: аксиологический, системно - деятельностный, культурологический, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный, научно-исследовательский.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи воспитательной работы:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки «44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование», профиль: специальная психология у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

| Модуль | Формируемые компетенции |
|---|--|
| 1. Профессионально - трудовое воспитание | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен осуществлять |

| | |
|---|--|
| | <p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>2. Гражданско-патриотическое воспитание</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| <p>3. Физическое воспитание</p> | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| <p>4. Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание</p> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-</p> |

| | |
|---|---|
| | нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| 5. Экологическое воспитание | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 6. Умственное воспитание (научно-образовательное). | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |

3 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение,

требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ проводится профильной кафедрой, реализующую программу подготовки «44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: специальная психология (Физическая культура)» воспитательной работы с целью выявления основных проблем аспектов социализации, адаптации, профориентации и самореализации обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ воспитательной работы

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|--|---|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам |
| Состояние организуемой в институте совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие в институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками в институте, лидерами общественных молодежных организаций, созданных | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и ППС по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; |

| | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| | педагогических работников | обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для Неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др. |
|--|---------------------------|--|---|

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем и уточнение задач на будущие периоды проектирования плана воспитательных мероприятий.

5 СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

| Индикаторы | Качества личности по каждому показателю |
|---|--|
| 1. Профессионально - трудовое воспитание | -сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| 2. Гражданско-патриотическое | - отношение к своей стране, малой Родине; |

| | |
|--|--|
| воспитание | <ul style="list-style-type: none"> - правовая культура; - чувство долга; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни - сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни. |
| 3. Физическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> - знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом. - негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; |
| 4. Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание | <ul style="list-style-type: none"> - потребность в красоте; - потребность в общении; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - эстетическое отношение к миру; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. - культурно-творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга. |
| 5. Экологическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; |
| 6. Умственное воспитание (научно-образовательное). | <ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - готовность к самоуправленческой деятельности. |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

6 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Модуль воспитательной работы | Название мероприятия | Период | Ответственные лица | Формат проведения |
|---|--|------------|---|---|
| Профессионально-трудовое воспитание | Торжественная церемония «День знаний» - посвящение в студенты первокурсников Ознакомление студентов 1 курса с особенностями организации учебного процесса в вузе, информационно-коммуникативным и материально-техническим обеспечением, структурными подразделениями | 1 сентября | Ректор, заведующие кафедр соответствующего профиля, зав.учебным отделом, менеджеры по направлению подготовки, начальник УОС | По группам с учетом предельно допустимого |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ (1-8 СЕНТЯБРЯ) | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | Приглашенные специалисты. Зав кафедрой «ГИЕНД | Дистанционно \ по группам |
| Физическое воспитание | ЗОЖ: тема «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек» «Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19» | сентябрь | Врач, приглашенные специалисты. Зав кафедрой «ППГ и ЕНД» | Дистанционно \ по группам |
| Профессионально-трудовое воспитание | Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период | сентябрь | Зав кафедрой «ППГ и ЕНД», психолог | Дистанционно \ по группам |

| | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|
| | адаптации студентов 1 курса, выявление проблем, корректировка поведения | | | |
| Профессионально-трудовое воспитание | Выборы старост групп, разъяснение их роли, формирование студенческого актива | сентябрь | Заведующие кафедр соответствующего профиля, помощник ректора | Дистанционно \ по группам |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Участие студентов, посвященных празднованию Дня города и 500-летия Тульского кремля | сентябрь | Заведующие кафедр соответствующего профиля, помощник ректора | Дистанционно \ по группам |
| Профессионально-трудовое воспитание | День работника дошкольного образования | 27 сентября | Зав кафедрой «ППГиЕНД», с привлечением директоров Центров развития ребенка Тульского региона | Дистанционно \ по группам |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Профессионально-трудовое воспитание | Семинар – лекция по проблеме профессионального выгорания | 6 октября | заведующие кафедр соответствующего профиля, представители ОКСУ | Дистанционно (вебинар) |
| Профессионально-трудовое воспитание | День учителя: практический семинар : «Педагогика – это наука или искусство?!» | 10 октября | Зав кафедрой «ППГиЕНД» с привлечением представителей – работодателей, студенты ВО и СПО | Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого |
| Физическое воспитание | Семинар – совещание «Профилактика негативных влияний в молодежной среде» | Октябрь | Ректор, заведующие кафедр соответствующего профиля, психолог | Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого |
| Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание | «Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436 – ФЗ» для обучающихся институтов и колледжа | 28 – 30 октября | Директор библиотеки, заведующие кафедр соответствующего профиля, Зав кафедрой «ППГиЕНД» | Дистанционно \ по группам |

| | | | | |
|--|---|------------|---|--|
| | День рождения института. Творческий вечер, встреча выпускников, Посещение музея Н.Д.Демидова | октябрь | Ректор, заведующие кафедр соответствующего профиля, представители сфер культуры и бизнес - сообщества региона | Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого |
| Профессионально-трудовое воспитание | Региональная ярмарка вакансий для студентов и выпускников ВО и СПО | Октябрь | заведующие кафедр соответствующего профиля | По группам с учетом предельно допустимого |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Лекция – семинар, посвященный памяти политических репрессий | 30 октября | Зав кафедрой «ППГ и ЕНД» | Дистанционно |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Физическое воспитание | ЗОЖ: тема «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде» | ноябрь | Врач, приглашенные специалисты | Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого |
| Экологическое воспитание | Организация участия студентов во Всероссийском экологическом диктанте | ноябрь | Зав кафедрой «ППГ и ЕНД» | Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого |
| Профессионально-трудовое воспитание | Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» для студентов направления Специальное (дефектологическое) образование | ноябрь | Зав кафедрой «ППГ и ЕНД» | Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого |
| Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание | Тестирование студентов на раннее выявление зависимости к наркотическим психотропным веществам | ноябрь | психолог | Дистанционно / По группам с учетом предельно допустимого |
| Физическое воспитание | Первенство по шахматам | Ноябрь | заведующие кафедр вуза | / По группам с учетом предельно допустимого |

| | | | | |
|--|---|------------|---|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Фотовыставка «Моя малая Родина», приурочена ко Дню народного единства | ноябрь | заведующие кафедр вуза, менеджеры, зав.библиотекой | По группам с учетом предельно допустимого |
| Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание | Конкурс «Все различны. Все равны», приуроченный ко Всемирному дню толерантности | ноябрь | заведующие кафедр вуза | По группам с учетом предельно допустимого |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Умственное воспитание (научно-образовательное). | Подготовка студенческих работ по экономике, управлению и информатике ив экономической сфере, области социальных проектов (МСЭФ) | декабрь | заведующие кафедр вуза | По группам с учетом предельно допустимого |
| Профессионально-трудовое воспитание | Мероприятие, приуроченное ко Дню инвалида: Круглый стол: «Доступная среда»; | 03 декабря | заведующие кафедр вуза | По группам с учетом предельно допустимого |
| Профессионально-трудовое воспитание | Семинар – лекция : «Практические аспекты телесно – ориентированной терапии» | 08 декабря | Зав кафедрой «ППГиЕНД», региональные представители ОКСУ | Дистанционно -вебинар |
| Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание | Праздничное мероприятие, посвященное Новому году | декабрь | заведующие кафедр вуза | По группам с учетом предельно допустимого |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс работ, посвященных Дню героев Отечества | 09 декабря | заведующие кафедр вуза | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| Профессионально-трудовое воспитание | Парламентский час (посвящен Дню Конституции). Встреча студентов с представителями законодательной власти Тульской области | 12 декабря | Ректор, помощник ректора, заведующие кафедр вуза | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |

| | | | | |
|--|--|------------|---|--|
| Физическое воспитание | ЗОЖ: тема «ВИЧ, СПИД- реальность и миф» | декабрь | Врач, приглашенные специалисты | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| Физическое воспитание | Спортивный праздник «Лучший в спорте» | декабрь | Зав кафедрой «ППГиЕНД», региональные представители ОКСУ | По группам с учетом предельно допустимого |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание | Участие в Рождественских мероприятиях, на территории усадьбы – заповедника Ясная Поляна | январь | Ректор, помощник ректора, заведующие кафедр вуза | По группам с учетом предельно допустимого |
| Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание | Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день» | январь | Ректор, помощник ректора, заведующие кафедр вуза | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| Профессионально-трудовое воспитание | Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы | январь | заведующие кафедр вуза | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Умственное воспитание (научно-образовательное). | Научно – практическая конференция:» Современная Россия: взгляд деловой молодежи» , посвященная Дню Российской науки | 02 февраля | заведующие кафедр вуза | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| Профессионально-трудовое воспитание | Круглый стол «Успех в твоих руках: как составить резюме» | февраль | Начальник отдела кадров, заведующие кафедр вуза | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |

| | | | | |
|--|--|----------|--|--|
| Физическое воспитание | Участие во Всероссийском мероприятии «Лыжня России-2021» | февраль | Зав кафедрой «ППГиЕНД», преподаватели физвоспитания | по группам с учетом предельно допустимого |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества | февраль | Зав кафедрой «ППГиЕНД», преподаватели физвоспитания | по группам с учетом предельно допустимого |
| Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание | Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций | февраль | заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР | по группам с учетом предельно допустимого |
| МАРТ | | | | |
| Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание | Организация и проведения мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта | март | заведующие кафедр вуза, помощник директора колледжа по ВР | по группам с учетом предельно допустимого |
| Профессионально-трудовое воспитание | Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы | март | заведующие кафедр вуза | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание | «Смеяться разрешается!», посвящается Дню смеха | 1 апреля | заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| Физическое воспитание | Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Конкурс фото, изо работ | апрель | заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |

| | | | | |
|--|--|--------|--|--|
| Профессионально- трудовое воспитание | Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы | апрель | заведующие кафедр вуза | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| Профессионально- трудовое воспитание | Организация и проведение мероприятий по профориентации будущих абитуриентов | апрель | заведующие кафедр вуза | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| МАЙ | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Организация мероприятий, посвященных дню победы. Фотовыставка «Мы помним, мы гордимся» | май | заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Организация мероприятий, посвященных дню победы: возложение цветов, участие в городских мероприятиях | 9 мая | заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР | / по группам с учетом предельно допустимого |
| Профессионально- трудовое воспитание | Организация и проведение мероприятий по профориентации будущих абитуриентов, участие в Ярмарке вакансий региона | май | заведующие кафедр вуза | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| Профессионально- трудовое воспитание | Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы | май | заведующие кафедр вуза | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| ИЮНЬ | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей | 1 июня | заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР | / по группам с учетом предельно допустимого |

| | | | | |
|---|---|------------------|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России | июнь | заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР | / по группам с учетом предельно допустимого |
| Профессионально-трудовое воспитание | Проведение мастер-классов веб-семинаров по профилям подготовки с участием представителей сфер культуры, образования, финансов и правоохранительной сферы | июнь | заведующие кафедр вуза | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| В ТЕЧЕНИИ ГОДА | | | | |
| Профессионально-трудовое воспитание | Участие в Днях открытых дверей, образовательных выставках, профориентационных мероприятиях вуза | В течении и года | Ректор, заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| Умственное воспитание (научно-образовательное). Экологическое воспитание | Привлечение студентов к участию: - в научно-практических конференциях - городских форумах и конкурсах по проблемам воспитания гражданской позиции - молодежных экологических акциях - мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимости - молодежных конкурсах - выставках «наука, образование и карьера» | В течении и года | Ректор, заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Разработка нормативных документов по организации внеурочной воспитательной работы | В течении и года | Ректор, заведующие кафедр вуза, директор колледжа, помощник директора колледжа по ВР | Дистанционно / по группам с учетом предельно допустимого |

